



Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 10, 700454, Iași

Tel./Fax: 0232-215746

e-mail: [colegiuleminescu@yahoo.co.uk](mailto:colegiuleminescu@yahoo.co.uk)

<http://lme.is.edu.ro>

COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU”

IAȘI

---

---

## TESTUL DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ – PROBELE DE CONCURS, STRUCTURA SUBIECTELOR ȘI EVALUAREA PROBELOR

*în conformitate cu Procedura privind organizarea și desfășurarea testului de competență lingvistică  
pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație  
internațională Nr. 30891/14.05.2018, emisă de Ministerul Educației Naționale*

### PROBELE DE CONCURS

#### PROBA ORALĂ

##### *a) Etapa I*

*Lecturarea cu voce tare a unui text în limba străină, urmată de formularea de răspunsuri la 2-3 întrebări înscrise pe biletul de testare, răspunsuri care să dovedească înțelegerea globală și detaliată a textului citit. Textul înscris pe biletul de testare trebuie să fie selectat din unul dintre manualele alternative pentru clasele a III-a și a IV-a.*

##### *b) Etapa a II-a*

*Realizarea unui dialog elev-elev pe o temă dată, având unul dintre membrii comisiei drept moderator.*

#### PROBA SCRISĂ

Proba scrisă presupune *redactarea unui text de 50–75 cuvinte pe o temă dată*, care să demonstreze capacitatea de exprimare în scris și însușirea principalelor funcții comunicative/acte de limbaj, conform nivelului A1 prevăzut de programele școlare pentru clasele a III-a și a IV-a. *Timp de lucru – 1 oră.*

#### EVALUAREA PROBELOR

Răspunsurile candidaților sunt apreciate cu punctaje cuprinse între 1 și 100, după cum urmează:

**PROBA ORALĂ – 75 de puncte**

**Etapa I – 50 de puncte**

**Etapa a II-a – 25 de puncte**

**PROBA SCRISĂ – 25 de puncte**

**Nota finală se obține prin însumarea punctajelor obținute la cele trei probe și împărțirea sumei la 10.  
(de exemplu 45p + 20p + 22p = 87p – 8,70)**

Rezultatele inițiale se afișează în ordine alfabetică. La probele orale nu se admit contestații. La proba scrisă, eventualele contestații se depun, pe bază de cerere tip, la secretariatul unității de învățământ în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor. La depunerea contestațiilor, candidații, prin părinții/tutorii/reprezentanții legal instituți ai acestora, pot solicita vizualizarea lucrărilor, pe bază de cerere tip.

**Programa școlară pentru disciplina LIMBA MODERNĂ, CLASELE a III-a – a IV-a – Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003/02.12.2014 (extras)**

**Sugestii de contexte de comunicare/vocabular**

**Clasa a III-a**

Familia  
Sărbători în familie  
Personaje de poveste tradițională  
Personaje din filme îndrăgite  
Cumpărături  
Îmbrăcăminte  
Numere

**Clasa a IV-a**

Casa și familia  
Obiceiuri în familie  
Feluri de mâncare  
Ocupații  
Pasiuni  
Vacanța  
Zile, luni, anotimpuri  
Vremea  
Momentele zilei  
Comunitatea – orașul/satul

**Exprimarea orală în situații de comunicare uzuală**

**Clasa a III-a**

**2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la numere, la prețuri, la exprimarea orei**

- participarea la jocuri de rol la magazin/la chioșc
- amenajarea unui colț al cumpărăturilor în clasă unde sunt aduse jucării și alte produse de către elevi, confecționarea de bani de hârtie – inițierea de simulări client-vânzător în acest context
- jocuri aritmetice simple
- simulări cu ceasuri de jucărie

**2.2. Participarea la interacțiuni în contexte de necesitate imediată/pe teme familiare**

- dialoguri în care participanții exprimă ce le place și ce nu (la cumpărături, la masă, în parc)
- dialoguri simple pentru a rezolva o problemă (de exemplu, decizia referitoare la un cadou pentru aniversarea unui coleg)
- discuții în cadrul unor proiecte în perechi sau în grupuri mici (pentru realizarea unei decorațiuni de Crăciun, pentru confecționarea recuzitei în vederea unui joc de rol – de exemplu, colțul cumpărăturilor)

**2.3. Descrierea simplă a unei persoane/unui personaj**

- indicarea câtorva trăsături ale unui prieten, colegului de bancă
- realizarea unui colaj/desen al unui personaj de desen animat și verbalizarea portretului respectiv

**Clasa a IV-a**

**2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, hobby-uri, obiceiuri**

- dialoguri scurte între elevi sau elev-profesor pentru a afla adresa cuiva, unde și cum stă
- dialoguri pentru prezentarea familiei/a prietenilor (descrierea membrilor familiei, vârsta, profesia, hobby-uri)

**2.2. Prezentarea unor activități în cadrul unei interacțiuni**

- enumerarea activităților obișnuite (acasă, la școală, în weekend, în vacanțe etc.)
- descrierea programului zilnic
- proiecte de grup pentru a prezenta programul unui personaj preferat/unei personalități cunoscute

**2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinței**

- realizarea unui desen/colaj al camerei (personale/visate) și apoi descrierea orală
- prezentarea casei/apartamentului
- prezentarea unor imagini din cărți ilustrate sau desene realizate în cadrul unor proiecte



Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 10, 700454, Iași  
Tel./Fax: 0232-215746  
e-mail: [colegiuleminescu@yahoo.co.uk](mailto:colegiuleminescu@yahoo.co.uk)  
<http://lme.is.edu.ro>

COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU”  
IAȘI

---

---

# TESTUL DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ – MODELE DE SUBIECTE

## PROBA ORALĂ

### a) Etapa I

BILET NR. ...

#### *I. Read the following text aloud:*

**Waiter:** Ciao! Welcome to our beautiful Rome! Can I take your order, please?

**Jenny:** Can I have some pasta and cheese, please? And some tomato sauce, too?

**Tommy:** Mmmmm. I like pasta, but today I want a pizza with ham and mushrooms.

**Christie:** Can I have a big chocolate and vanilla ice cream, please? And for you, Blip Blop?

**Blip Blop:** I want... Wait a minute! Look at this newspaper! Chewbook is in Rome, too! He's got the Magic Chef's Book!

#### *II. Answer the questions:*

1. Where are Jenny, Tommy, Christie and Blip Blop?
2. What does Tommy want to eat?

### b) Etapa a II-a

BILET NR. ...

Speak about your favourite season with your partner.

## PROBA SCRISĂ

VARIANTA NR. ...

Write about your favourite animal (what it looks like, what it does, what it eats, why you like it) in 50-75 words.