



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul
Preuniversitar

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea

la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
GABRIELA SANDULESCU	Coordonator	Doctorat	
GEANINA MANOLACHE	Reprezentant Sindicat		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI	545672	IAȘI	IAȘI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5894.73	5947.79

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Teoretica
	Vocaționala

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Servicii	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:	
	Pedagogic	
	Teatru	
	Teologic	
	Artistic	
	Coregrafie	
	Sportiv	
	Muzică	
	Patrimoniu cultural	
	Arte vizuale	
	Militar	

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Învățământ de zi

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	7.00				7.00

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	3.00	6.00				9.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	16.00	0.00				16.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	24.00	0.00				24.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	43.00	13.00				56.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	2.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	199.00	199.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	93.00	177.00	270.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	446.00	0.00	446.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	705.00	0.00	705.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	1244.00	376.00	1620.00
Total grădiniță	0.00	199.00	199.00
Total niveluri școală	1244.00	177.00	1421.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	51.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	7	199
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	9	270
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	16	446
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	24	705
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Total	0.00	0.00	56	1620
-------	------	------	----	------

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	12.00	354
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	8.00	227
Profil real	Științe ale naturii	4.00	124

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	2.00	51

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	0	3	0	0.20
Română	199	1452	100	98.64
Alte Etnii	0	17	0	1.15
Total	199	1472	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	49	492	24.62	33.42
Cel puțin un părinte are studii superioare	150	980	75.38	66.58
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	199	1472	100	100
Număr mediu ani studiu	15.02	14.66		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	170	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	100	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	53	0
	Neprecizat	0	0

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	97	150	48.74	10.19
intre 30 si 60 de minute	102	1257	51.26	85.39
peste 60 de minute	0	65	0	4.42
Total	199	1472	100	100
Timp mediu	30.38	43.93		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1534	104.21
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	30	2.04
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	107	7.27
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	1671	113.52

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	56	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	16	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	2
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	2

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (in aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	48	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	96	0	0	0

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	Da
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
2	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
2	

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	70	0	70
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	82	0	82
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	164	0	164

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	14	12.96
Număr cadre didactice cu gradul I	66	61.11
Număr cadre didactice cu gradul II	13	12.04
Număr cadre didactice cu definitivat	12	11.11
Număr cadre didactice fără definitivat	3	2.78
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	108	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	108	100
Numărul de cadre didactice calificate	108	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	0.93
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0
---	---	---

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		85.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		85.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		14.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Invățător / institutor	
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Doctorat	33	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	31	Da

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Director Adjunct			0
Director Adjunct			0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	15000	138.89	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	75	0	75

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	199
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	319

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	445
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	705
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	1668
Total grădiniță	199
Total niveluri școală	1469
Total liceu	705
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	50

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Număr mediu absențe pe copil	0
D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	19720
numărul de absențe nemotivate	5813
Total absențe pe an	25533
Număr mediu absențe pe copil	17.38

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	199	199	0	0	0	199
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	318	319	5	4	0	319
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	446	442	5	9	0	442
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	705	701	6	10	0	701
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	1668	1661	16	23	0	1661
Total grădiniță	199	199	0	0	0	199
Total niveluri școală	1469	1462	16	23	0	1462

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	2	0	0	2	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	3	0	0	0

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	2	3	0	2	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	49

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	41	66	212	319

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Matematică	0	41	66	212	319
------------	---	----	----	-----	-----

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	1	12	102	330	0	445
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	60	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	113	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	163	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	180	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
---	---	---

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	180	180	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	7-7,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

D76							
Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):							
Numărul elevilor cu note în intervalul							
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	12	36	64	112
Matematică	0	0	1	5	27	79	112

D77							
Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):							
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	4	21	72	83	180
Total		0	4	21	72	83	180

D78		
Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):		
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0

D79		
Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:		
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	60	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	60	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	113	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	113	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

560

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

15

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

53

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

44

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

831

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

88

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Asigurarea calitatii serviciilor educationale oferite de scoala	6, 3	asigurarea calitatii serviciilor educationale oferite de scoala cresterea satisfactiei beneficiarilor îmbunătățirea funcționării structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	15.10.2013	30.08.2014
<p>Responsabilități: realizarea manualului calitatii specific scolii/ CEAC asigurarea spatiului de functionare a comisiei CEAC si a logisticii corespunzatoare (dosare, calculator, imprimanta/ copiator, conexiune la INTERNET)/ director îmbunătățirea planificarea activităților, realizarea activitatilor de monitorizare si evaluare, realizarea RAEI/ CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: componenta si functionarea comisiei CEAC, manualul calitatii PDI, PO, OfEd revizuite 24 proceduri revizuite 90% activitati planificate realizate 100% elevi, profesori, parinti sunt informati despre sistemul de calitate din scoala</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Recomandam: <ul style="list-style-type: none"> - amenajarea unui spatiu destinat exclusiv CEAC CNME pentru eficientizarea activitatii. - desemnarea unor responsabili QA pe ciclul de invatamant - implicarea personalului scolii (in totalitate) in implementarea sistemului de calitate 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Investitiile destinate asigurarii calitatii sunt benefice pentru dezvoltarea institutionala. implementarea sistemului de calitate determina cresterea gradului de coparticipare la deciziile importante pentru viata scolii, definesc cultura si climatul organizatiei 					

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

2	Asigurarea insertiei absolventilor, imbunatatirea inregistrarii traiectului scolar si profesional al absolventilor	4, 4	revizuirea procedurii de înregistrare a traiectului scolar si profesional al absolventilor inregistrarea traiectului scolar si profesional ulterior cel putin pentru un esantion reprezentativ din rândul fiecărei promoții de absolventi.	05.01.2014	30.08.2014
<p>Responsabilități: realizarea educatiei pentru viitoarea cariera/ prof. diriginti/ resp comisiei dirigintilor realizarea orientarii si consilierii pentru insertia scolara si viitoarea cariera/consilierul scolii, coordonator proiect LdV Foia Cecilia revizuirea procedurii de înregistrare a traiectului scolar si profesional al absolventilor/ CEAC inregistrarea traiectului scolar si profesional pentru fiecare promoție de absolventi/ prof diriginti.</p>					
<p>Indicatori realizare: 15 clase de elevi participante in proiectul LdV "Orientarea si consilierea pentru viitoarea cariera" 15 cadre didactice (prof diriginti) participante in proiectul LdV "Orientarea si consilierea pentru viitoarea cariera" 5 activitati de educatie pentru viitoarea cariera realizate la nivelul claselor incluse in proiectul LdV</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Recomandam inregistrarea insertiei absolventilor de liceu la preluarea diplomei de Bacalaureat, respectiv urmarirea rezultatelor la admiterea in universitati Recomandam inregistrarea traiectoriei profesionale a absolventilor la intalnirile promotiilor (10 ani,20 ani, etc.) 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Cresterea numarului activitatilor de orientare si consiliere, a numarului de elevi participanti a determinat cresterea gradului de insertie si de satisfactie pentru absolventi Colaborarea dintre diriginti/ serviciul de secretariat si absolventi, parinti asigura succesul implementarii procedurii de inregistrare a traiectului scolar si profesional al absolventilor 					

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

3	Asigurarea progresului in pregatirea profesionala a personalului scolii	4, 4	inregistrarea progresului in pregatirea profesionala a personalului scolii îmbunatatirea procedurii de inregistrare a rezultatelor cercetării stiintifice (realizate la nivel local, national sau international) revizuirea procedurilor de înregistrare a progresului in pregatirea profesionala a personalului scolii îmbunatatirea înregistrărilor care relevă participarea cadrelor didactice le activitati de formare initiala si continua (cursuri, activități metodice la nivelul scolii, judetului, national si international.	29.06.2014	30.08.2014
<p>Responsabilități: inregistrare a rezultatelor cercetării stiintifice (realizate la nivel local, national sau international)/ resp director adj revizuirea procedurilor de înregistrare a progresului in pregatirea profesionala a personalului scolii / CEAC realizarea înregistrărilor care relevă participarea cadrelor didactice le activitati de formare initiala si continua (cursuri, activități metodice la nivelul scolii, judetului, national si international)/ resp cu formarea continua</p>					
<p>Indicatori realizare: numarul si denumirea programelor de formare initiala si continua parcurse in anul sc 2013-2014 numarul de c.d participante la programe de formare continua in anul sc 2013-2014 numarul orelor de formare parcurse numarul certificatelor de participare obtinute in anul sc 2013-2014 numarul de credite obtinute</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Profesorii sunt interesati de propria formare profesionala/reconversie profesionala necesitatea constituirii unui doc in google docs care sa permita inregistrarea simultana a a progresului in pregatirea profesionala a personalului scolii de catre toate cadrele didactice in timp optim 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: necesitatea aplicării unui chestionar care să evidențieze nevoile de formare ale cadrelor didactice și adaptarea unor proiecte care să vizeze satisfacerea lor. 					
4	Asigurarea serviciilor medicale, de asistență psihopedagogică și de securitate	4, 4	asigurarea și îmbunătățirea serviciilor medicale, de asistență psihopedagogică și de securitate revizuirea procedurii de asigurare a serviciilor medicale de asistență psihopedagogică și de securitate evitarea accidentelor, stărilor conflictuale, asigurarea unui climat propice învățării	02.03.2014	30.08.2014
<p>Responsabilități: asigurarea serviciilor medicale de către cadre medicale calificate pe toată durata programului școlar (8.00-16.00)/ director asigurarea serviciilor de asistență psihopedagogică de către psihopedagogul școlii conform unui program de consiliere psiho-pedagogică stabilit de conducerea școlii/ director asigurarea serviciilor de securitate a elevilor și c.d. pe toată durata programului școlar/ director asigurarea serviciului de pază și securitate a bunurilor 24 ore/ director monitorizarea respectării programului de către serviciile medicale, de asistență psihopedagogică și de securitate/ CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: manualul calității cuprinde procedurile de asigurare a serviciilor medicale, de asistență psihopedagogică și de securitate respectarea programelor de lucru</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Se recomandă: <ul style="list-style-type: none"> - continuarea dotării cabinetului medical cu materialele și ustensilele necesare; realizarea de activități educative în echipă cu personalul medical din școală, - dotarea cabinetului psihopedagogic cu materialele necesare; realizarea de activități educative în echipă cu psihopedagogul școlii 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: S-a înregistrat o creștere a satisfacției beneficiarilor prin: <ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea accesului la serviciile medicale (afișarea și respectarea programului de funcționare, dotarea cabinetului medical cu materialele și ustensilele necesare; Realizarea de activități educative în echipă cu personalul medical din școală, - Asigurarea accesului la serviciile de asistență psihopedagogică (afișarea și respectarea programului de funcționare, dotarea cabinetului psihopedagogic cu materialele necesare; Realizarea de activități educative în echipă cu psihopedagogul școlii 					

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

5	dezvoltarea resurselor de informare si documentare	5, 5	dezvoltarea fondului bibliotecii scolare/ centrului de informare si documentare revizuirea procedurii de acces la resursele bibliotecii / CDI (impumut elevi, c.d.) revizuirea ROI îmbunătățirea/ actualizarea/ înlocuirea periodică a echipamentelor si programelor informatice utilizate	30.06.2014	30.08.2014
<p>Responsabilități: dezvoltarea fondului bibliotecii scolare/ centrului de informare si documentare/ resp prof documentarist îmbunătățirea/ actualizarea/ înlocuirea periodică a echipamentelor si programelor informatice utilizate/ inginer de sistem, profesorii de informatica</p>					
<p>Indicatori realizare: nr de cititori, nr de activitati realizate in CDI nr de volume achizitionate nr de echipamentelor si programelor informatice achizitionate nr de echipamentelor si programelor informatice utilizate</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomanda: <ul style="list-style-type: none"> - continuarea dezvoltarii fondului bibliotecii scolare cu achizitii propuse de elevi si c.d., - popularizarea centrului de informare si documentare - înlocuirea echipamentelor si programelor informatice depasite moral si sau fizic - respectarea procedurii de acces la resursele bibliotecii / CDI (impumut elevi, c.d.) 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: dezvoltarea fondului bibliotecii scolare, a centrului de informare si documentare respectiv înlocuirea periodică a echipamentelor si programelor informatice depasite moral si fizic au condus la îmbunătățirea satisfactiei beneficiarilor 					

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

6	Evaluarea satisfactiei beneficiarilor	4, 4	îmbunătățirea procedurii de colectare a informatiilor cu privire la satisfactiei elevilor, părintilor acestora, reprezentanti ai instit. de educatie tertiara, autorități publice locale) față de rezultatele scolare, extrascolare si generale ale ale scolii îmbunătățirea activitațiilor de colectare a informatiilor despre satisfactia beneficiarilor	30.06.2014	30.08.2014
<p>Responsabilități: revizuirea procedurii de evaluare a satisfactiei beneficiarilor (elevi, părintii acestora, reprezentanti ai institutiilor de educatie tertiara, alte persoane interesate)/ CEAC realizarea chestionarelor de evaluare a gradului de satisfactie/ director si CEAC aplicarea chestionarelor de evaluare a gradului de satisfactie/ director si CEAC colectarea informatiilor despre satisfactia beneficiarilor cu referire la dezvoltarea institutionala, oferta educationala, realizarea curriculumului rezultatele scolare, extrascolare si implementarea sistemului de calitate/ CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: min 20% elevi, parinti, c.d chestionate respectarea procedurii de evaluare 100%</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Aplicarea mai multor tipuri de chestionare (initial/noi veniti , final/ absolventi, de etapa 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Satisfactia beneficiarilor reprezinta un punct forte al institutiei. aplicarea chestionarelor de satisfactie a permis colectarea de informatii pretioase pentru dezv institutionala si imbunatatirea rezultatelor 					

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

7	Îmbunătățirea bazei materiale	3, 5	<p>* Asigurarea accesului elevilor și cadrelor didactice la un învățământ modern</p> <p>* Crearea cadrului adecvat obținerii de performanțe academice, artistice, sportive etc</p> <p>* Asigurarea egalității de șanse, desfasurarea procesului educational in spatii ergonomice echivalente</p>	31.10.2013	30.08.2014
<p>Responsabilități: Reabilitarea termică a corpului A, B, C prin realizarea sistemului de izolare termica a fatadelor, schimbarea tamplariei ferestrelor si usilor/ director, administrator reamenajarea scarilor de acces in cladirile A, B, C/ administrator igienizarea spatiilor scolare, renovarea toaletelor din scoala, dotarea acestora cu materiale igienico-sanitare necesare/ administrator achizitia/construirea unui sistem eficient de ventilatie si depozitare a substantelor chimice corozive, toxice si volatile pentru laboratorul de Chimie/ sef catedra Achiziționarea de materiale didactice / contabil, profesori Dotarea cabinetului de limba engleza/ profi engl, chimie/ profi de chimie</p>					
<p>Indicatori realizare: 100% fatada corpului A reabilitata termic in anul sc 2013-2014 100% scarilor de acces in cladirile A, B, C reamenajate schimbarea tamplariei ferestrelor si usilor din corpul B si C imbunatatirea bazei materiale cu manuale, instrumente si dispozitive de laborator si IT, gradul de satisfactie al beneficiarilor</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Recomandăm inventarierea tuturor materialelor didactice existente în școală la nivelul fiecărei catedre Recomandam instalarea unei nise/sistem de ventilare pentru laboratorul de chimie 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Investițiile în spațiile de învățământ asigură accesul la un învățământ modern tuturor factorilor implicați 					

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

8	Imbunatatirea comunicarii la nivelul scolii	6, 5	<p>Informarea elevilor, c.d, parintilor Crearea unor contexte adecvate exprimării libere a intereselor, priceperilor, deprinderilor.</p> <p>Dezvoltarea creativității elevilor, diversificarea activitatilor curriculare si extracurriculare imbunatatirea cooperarea elevi-profesori, elevi-elevi, părinți-profesori, dezvoltarea activitatilor în echipă. realizarea schimbului de experiență și de bune practici. Implicarea comunității locale în viața școlii Analiza și identificarea unor soluții la probleme de actualitate</p>	09.03.2014	30.08.2014
<p>Responsabilități: revizuirea procedurilor de comunicare interna, externa / resp CEAC implementarea sistemului de comunicare cu parinti-c.d prin ADSERVIO/ director implementarea sistemului de comunicare prin utilizarea adresei de e-mail si a yahoo grupului [colegiuleminescuiasi]/ secretar sef actualizarea periodica a informatiilor pe site-ul scolii/ inginer de sistem, prof. Apetria Ana realizarea paginii de facebook a CNME/ director adj achizitia unui avizier electronic cu display de interior/ director</p>					
<p>Indicatori realizare: satisfactia beneficiarilor (elevi, c.d., parinti, alte persoane) cu privire la eficacitatea sistemului de comunicare gradul de utilizare a sistemului ADSERVIO (nr de elevi abonati) comunicarea pe grupul [colegiuleminescuiasi] existenta avizierului electronic cu display de interior</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Informațiile sunt accesibile beneficiarilor prin diferite canale de comunicare si informare: Site-ul școlii, ADSERVIO, grupul de comunicare, avizier electronic pentru elevi, personalul scolii, parinti, alte persoane interesate Diversificarea informatiilor furnizate in sistem electronic prin prezentarea misiunii, tintelor strategice, eficacitatii educationale, ofertei educationale, resurselor umane si materiale, implementarea sistemului de calitate. 					

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Comunicarea este esențială în funcționarea optimă a furnizorului de educație asigurând succesul implementării sistemului de calitate, asigurării unui climat educațional propice învățării. 					
9	Îmbunătățirea procesului de marketing instituțional	6, 5	<p>*realizarea obiectivelor de dezvoltare instituțională și îmbunătățirea rezultatelor instituționale prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> -atrageră resursei umane de calitate (elevi, profesori), -atrageră de resurse financiare și materiale (bugetare și extrabugetare) -atrageră realizarea unor parteneriate locale/naționale și internaționale lucrative care să aducă plus valoare în plan educațional <p>*Proiectarea și realizarea managementului instituțional în concordanță cu nevoile și așteptările beneficiarilor direct și indirecti, să valorizeze rezultatele, să asigure comunicarea și distribuția produselor și serviciilor educaționale, pentru a deservi, motiva și informa comunitatea.</p> <p>*Difuzarea ofertei educaționale a școlii, aceasta va cuprinde informații despre: programele de studiu, programele</p>	01.12.2013	30.08.2014

educationale de tip extracurricular (stagii de formare in proiecte europene, activitati in cadrul CEX, cercuri temetice, cluburi, etc) servicii educaționale (consiliere și consultanță educațională, proiecte în parteneriat, meditații, recuperări...)
*Mentinerea si chiar imbunatatirea imaginii scolii in comunitate prin precizarea in produsele de marketing: renumele profesorilor, succesul social al absolvenților, rezultatele elevilor la olimpiade si concursuri, succesul absolventilor la admiterea în învățământul superior, promovarea ofertei/re numelui/activităților școlii, manifestările culturale artistice, dotarea școlii, performanțele echipelor sportive, artistice, trupelor de teatru scolar, sprijinul absolvenților, părinților, comunității, atragerea fondurilor extrabugetare, arhitectura școlii, relațiile școlii cu alte instituții

			<p>similare din străinătate, *Prezentarea in comunitate a elementelor ce tin de cultura școlii: misiunea și viziunea școlii, a valorilor, așteptărilor , a elementelor care confera identitate școlii (etosul școlii), * Prezentarea climatului școlii: cadrul psiho-social specific școlii, modalitatea în care cultura e reflectată în atitudinile și comportamentele cadrelor didactice și elevilor școlii.</p>		
<p>Responsabilități: Stabilirea strategiei de marketing (ce produse cu ce informații se vor transmite; unde, cui și mai ales cum vor fi transmise?). Lansarea programul de marketing. Evaluarea impactului și rezultatelor programului. Analiza succesului și diseminarea rezultatelor programului de către conducerea școlii și beneficiari.</p>					
<p>Indicatori realizare: PDI-ul școlii reactualizat, oferta educațională a școlii revizuită, procedura de prezentare a ofertei educaționale strategia de marketing materialele promotionale interactive create sau reproiectate(site-ul școlii, video-clip, prezentare prezi, pagina de facebook, pliant) in sistem multilingvistic (ro-en-fr-ge)</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Marketingul instituțional s-a realizat cu succes. Realizarea materialelor de promovare, participarea la târgul ofertelor cu materiale promoționale diverse (panou, pliante, fluturași, prezentare prezi, film,etc), funcționarea eficientă a site+ului școlii și încărcarea la timp a materialelor informative de interes pentru beneficiari. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: O promovare corectă asigură o succesul selecției elevilor. Colaborarea între CEAC, Comisia OSP,CE și Comisia de proiecte s-a dovedit benefică. Implicarea elevilor in realizarea produselor de marketing a fost benefica 					

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

10	Opimizarea realizarii curriculumului	1, 5	*Imbunatatirea performanțelor școlare ale elevilor la examenele naționale, concursurile si olimpiadele școlare *Facilitarea accesului la educație, prevenirea și reducerea absenteismului *Cresterea atractivitatii activitatilor de predare-invatare-evaluare *Dezvoltarea „autonomiei în învățare” a elevilor *Creșterea competenței cadrelor didactice privind utilizarea resurselor specifice TIC pentru facilitarea procesului de învățare	14.10.2013	29.08.2014
Responsabilități: aaa					
Indicatori realizare: Îmbunătățirea rezultatelor învățării (Bac, Ev nat, admitere liceu, admitere inv sup, insertia abs, concursuri si olimpiade, alte evaluari) Crearea unei imagini relevante asupra rezultatelor obținute Identificarea măsurilor ameliorative necesare îmbunătățirii rezultatelor Înregistrarea progresului privind numărul disciplinelor și lecțiilor realizate prin utilizarea resurselor digitale Creșterea gradului de satisfacție și a interesului elevilor pentru educatie					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Monitorizarea graficelor de desfășurare a lecțiilor în laboratoarele INFO. Programarea activităților în AEL/Moodle/E-sience să se regăsească în dosarele catedrelor și rapoartele acestora. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Monitorizarea programului de pregătire pentru examenele naționale (EN clasa a VIII+a și BAC), organizarea simulărilor acestor examene sunt activități ce conduc la creșterea promovabilității. Activitățile centrate pe implicarea elevilor în propria învățare și cele care se desfășoară cu utilizarea materialului digital sunt atractive și conduc la creșterea interesului elevilor pentru educație, prevenirea absenteismului și rezulate bune la evaluările externe. 					

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

11	Optimizarea accesului la resursele educationale	6, 6	asigurarea accesului egal al elevilor la resursele educationale ale scolii: resurse ITC (inclusiv accesul la internet), laboratoare, auxiliarele curriculare, fond de carte si alte materiale din bibliotecă/CDI, servicii de orientare si consiliere	30.06.2014	30.08.2014
<p>Responsabilități: revizuirea orarului scolii/ sef comisie orar , planificarea accesului in cabinetele si laboratoarele scolii/ resp comisiilor metodice revizuirea procedurilor de acces si inregistrarea accesului la resursele educationale, CDI, cabinet de orientare si consiliere/ CEAC revizuirea ROI/ director</p>					
<p>Indicatori realizare: respectarea orarului respectarea planificarilor privind accesul elevilor, c.d. in cabinetele si laboratoarele scolii, CDI, etc ROI cresterea numarului de cititori elevi cu min 10%</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Accesul la resurse este asigurat in proportie de 100% pentru orele de limbi straine, chimie, fizica, biologie, ed. fizica, Se recomanda realizarea activitatilor didactice in sali specifice pentru toate disciplinele, achizitionarea de videoproiectoare sau ecrane LCD pentru salile de clasa care nu au in dotare astfel de dispozitive 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: accesul la resurse diversificate si de calitate, organizarea eficienta a programului de lucru la biblioteca/CDI, laboratoare TIC, laboratoare si cabinete reprezinta o prioritate a CNME 					

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

12	Optimizarea autoevaluării instituționale	6, 6	<p>revizuirea procedurii de autoevaluare instituțională analiza și revizuirea instrumentelor de autoevaluare instituțională (chestionare, continut focus-grup, procedura de colectare feed-back aplicarea procedurii de autoevaluare instituțională revizuirea procedurilor interne de asigurare a calității (de proiectare, de monitorizare, de evaluare, de revizuire) îmbunătățirea procedurii de colectare regulată a feed-back-ului din partea elevilor și a altor factori interesați, interni și externi îmbunătățirea procedurii interne (modalități, termene și responsabilități) de autoevaluare instituțională îmbunătățirea colectării și aplicării procedurii de efectuare a analizelor SWOT (verificarea punctelor tari, a celor slabe, a oportunităților și amenințărilor)</p>	29.06.2014	30.08.2014
----	--	------	---	------------	------------

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

<p>Responsabilități: revizuirea procedurii de autoevaluare instituțională (modalități, termene și responsabilități) de autoevaluare instituțională/ director, CEAC analiza și revizuirea instrumentelor de autoevaluare instituțională (chestionare, conținut focus-grup, procedura de colectare feed-back)/ director revizuirea procedurilor interne de asigurare a calității (de proiectare, de monitorizare, de evaluare, de revizuire)/ CEAC îmbunătățirea procedurii de colectare regulată a feed-back-ului din partea elevilor și a altor persoane interesate / CEAC îmbunătățirea colectării și aplicării procedurii de efectuare a analizelor SWOT (verificarea punctelor tari, a celor slabe, a oportunităților și amenințărilor) Cuprinderea, în baza de date on-line și off -line în format electronic, a rezultatele autoevaluării, ale monitorizării și evaluării externe</p>					
<p>Indicatori realizare: respectarea calendarului activitatilor de autoevaluare instituțională respectarea procedurii de autoevaluare instituțională corelarea informațiilor obținute prin autoevaluare instituțională stabilirea direcțiilor de dezvoltare</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Deși, autoevaluarea este sursa progresului FE și asigură conexiunea permanentă cu realitățile sistemului educațional, cu schimbările de pe piața muncii românești și europene, există persoane care nu acordă importanța cuvenită acestui proces și tratează cu formalism procesul de autoevaluare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Autoevaluarea instituțională concentrează efortul tuturor factorilor implicați în educație și trebuie realizată responsabil cu instrumente permanente adaptate. Explicarea scopului, etapelor și rezultatelor autoevaluării conduce la creșterea implicării în proces a beneficiarilor și la creșterea motivației muncii. 					
13	Optimizarea procesului de evaluare, autoevaluare a rezultatelor învățării elevilor	4, 4	optimizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative și a feedback-ului pentru optimizarea procesului de învățare. creșterea accesului la programele de educație diferențiată realizarea procedurilor de autoevaluare și instruire diferențiată Revizuirea periodică a curriculumului la decizia școlii	30.06.2014	30.08.2014

<p>Responsabilități: Revizuirea procedurilor de evaluare, autoevaluare și înregistrare a rezultatelor învățării elevilor/ CEAC optimizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative și a feedback-ului pentru optimizarea procesului de învățare/ fiecare c.d/ resp comisiilor metodice realizarea programelor de educație diferențiată/ resp comisiilor metodice Revizuirea periodică a curriculumului la decizia școlii/ resp comisiilor metodice</p>
<p>Indicatori realizare: 100% proceduri de evaluare, autoevaluare și înregistrare a rezultatelor învățării revizuite conținutul ofertei educaționale a școlii / nr de optionale în oferta CDS</p>
<p>Comentarii:</p>
<ul style="list-style-type: none">• Concluzii: Se realizează activități de evaluare corecte, ritmice și obiective. Nu se înregistrează diferențe mari între rezultatele evaluării interne și externe. rezultatele evaluării sunt puse la dispoziția factorilor interesați prin sistemul ADSERVIO, cartele de note, la ședințele cu părinții sau sunt afișate (în cazul simulărilor examenelor naționale) Elevii primesc feedback în timp optim. Elevii participă la programe remediale sau pentru performanță. Elevii sunt chestionați privind alegerea CDS-ului
<ul style="list-style-type: none">• Realizat în proporție de 70 %
<ul style="list-style-type: none">• Lecții învățate: Autoevaluarea asigură implicarea elevilor în propria învățare, conștientizarea nivelului propriu și progresului, conduce la evitarea contestării evaluării profesorilor, asumarea responsabilității pentru pregătirea examenelor.

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

14	Optimizarea sistemului de management al calitatii la nivelul scolii	6, 5	<p>Completarea, actualizarea, îmbunătățirea procedurilor scrise pentru procesele fundamentale care se desfășoară în unitatea școlară</p> <p>Aplicarea procedurilor și instrumentelor de autoevaluare instituțională</p> <p>Consemnarea informațiilor obținute în cadrul proceselor de monitorizare a gradului de realizare a obiectivelor propuse și a prevenirii/reducerii disfuncționalităților</p> <p>Consemnarea progresului în asigurarea calității în platforma https://calitate.aracip.eu, în rapoartele periodice de evaluare internă</p> <p>colectarea dovezilor, înregistrarea rezultatelor în vederea evaluării externe a funcționării și managementului calitatii unității școlare</p> <p>Aplicarea de chestionare de evaluarea a gradului de satisfacție elevilor, părinților, angajaților școlii și altor categorii pe diferite aspecte (oferta educațională,</p>	28.11.2013	30.08.2014
----	---	------	--	------------	------------

<p>Responsabilități: Validarea componentei CEAC în CP și CA, emiterea deciziei de funcționare revizuirea regulamentului de funcționare CEAC/ director, CP, CA proiectarea strategiei CEAC pe termen mediu și lung repartizarea responsabilităților membrilor CEAC în acord cu abilitățile și aptitudinile acestora/ responsabil CEAC. stabilirea planului de activitate pentru comisia CEAC pentru anul școlar curent/ responsabil CEAC, aprobarea planului de activitate CEAC / director</p>
<p>Indicatori realizare: funcționarea CEAC (ritmicitatea activităților de monitorizare și evaluare (1 întâlnire lunară), 100% domenii completate pe platforma https://calitate.aracip.eu</p>
<p>Comentarii:</p>
<ul style="list-style-type: none">• Concluzii: Urmărirea termenelor de completare în platformă pentru evitarea unor rapoarte trunchiate. Reducerea nr de proceduri pentru evitarea redundanței
<ul style="list-style-type: none">• Realizat în proporție de 90 %
<ul style="list-style-type: none">• Lecții învățate: Proiectarea responsabilă a activităților CEAC asigură succesul implementării sistemului de calitate în școală. Revizuirea procedurilor și accentul pus pe aplicabilitatea lor conduc la evitarea situațiilor de neconformitate.

Activități de evaluare internă

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Centrarea invatarii pe formarea de competente	Observație directă a metodei pedagogice	Inovarea metodelor și tehnicilor de predare-învatare-evaluare Centrarea evaluării pe componenta formativă Evaluarea capacității elevilor de a aplica cunoștințele în practică Dezvoltarea atitudinii elevilor pentru învățarea permanentă Creșterea motivației pentru învățare realizarea unor programe de educație diferențiată de tipul cercuri /cluburi pentru elevi Consilierea elevilor cu nevoi speciale	09.02.2014	30.08.2014
<p>Responsabilități: proiectarea instrumentelor de evaluare (chestionare, teste) chestionarea motivației elevilor, opiniilor acestora vis a vis de caracterul formativ al învățării. monitorizarea activităților de formare continuă având ca obiectiv inovarea metodelor și tehnicilor de predare-învatare-evaluare monitorizarea evaluării formative Evaluarea capacității elevilor de a aplica cunoștințele în practică prin utilizarea unor teste standardizate model TIMSS, PISA Dezvoltarea atitudinii elevilor pentru învățarea permanentă Creșterea motivației pentru învățare Proiectarea unui program de educație diferențiată Proiectarea unui program de asistență psiho-pedagogică</p>					

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Indicatori realizare: grad de atractivitate a invatarii, grad de satisfactie a beneficiarilor
program de educatie diferentiata
numarul de participanti la competiții de profil și interdisciplinare.
Premii și mențiuni obținute, la nivel județean, regional, național si international
Programul de asistență psiho-pedagogică

Comentarii:

- **Concluzii:** Diseminarea mai larga a informatiilor despre programele extracurriculare, proiectele educationale realizate in scoala
Diseminarea mai larga a informatiilor despre rezultatele si beneficiile obtinute de elevi prin participarea la programele extracurriculare, proiectele educationale
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** centrarea pe formarea de competente a activitatilor curriculare si extracurriculare desfasurate la nivelul scolii/ la nivel extrascolar conduce la cresterea interesului elevilor pentru educatie, la imbunatatirea performantelor scolare, la progres in invatare

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

2	Evaluarea satisfactiei beneficiarilor (elevi si parinti)	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	stabilirea directiilor de dezvoltare institutionala prin identificarea intereselor beneficiarilor directi si indirecti cresterea gradului de satisfactie al beneficiarilor (identificarea motivelor de insatisfactie a beneficiarilor: elevi, personalul scolii, parinti, alte persoane stabilirea directiilor de imbunatatire la nivel de proces (activitati didactice, management institutional, managementul calitatii) si produs (resurse umane si materiale, rezultate scolare, imaginea scolii in comunitate)	13.01.2014	30.08.2014
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: Membrii comisiei CEAC vor realiza:
 reactualizarea procedurii de chestionare
 proiectarea continutului chestionarului de evaluare a gradului de satisfactie aplicat elevilor
 proiectarea continutului chestionarului de evaluare a gradului de satisfactie aplicat parintilor
 stabilirea esantionului pentru elevi
 stabilirea esantionului pentru parinti
 aplicarea chestionarelor
 culegerea datelor
 elaborarea raportului de evaluare

<p>Indicatori realizare: procedura de chestionare respectata 100% 90% din elevii din esantion completeaza chestionarul de evaluare a gradului de satisfactie 90% din parintii cuprinsi in esantion completeaza chestionarul de evaluare a gradului de satisfactie</p> <p>raport de evaluare</p>
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none">• Concluzii: Evaluarea satisfactiei elevilor a determinat cresterea motivatia elevilor pentru educatie, participarea lor activa la deciziile scolii, obtinerea unor performante imbunatatite, iar pentru parinti a determinat cresterea gradului lor de implicare in deciziile scolii, in sustinerea programului de dezvoltarea institutionala. Se recomanda aplicarea chestionarelor la inceput de ciclu si la final pentru compararea rezultatelor. Aplicarea chestionarelor in cazul noilor veniti se va realiza in prima luna de scoala, iar pt absolventi (IV, VIII, XII)se va realiza inainte de preluarea foii matricole si a altor doc (diploma de Bac, etc)• Realizat în proporție de 90 %• Lecții învățate: A analiza lucrurile mai putin bine făcute, în scopul îmbunătățirii lor reprezintă o componentă esențială a culturii calității. În acest scop, este bine să arătăm (nouă însine dar si altora) că am învățat ceva, atât din realizări cât si din nerealizări. Acest proces de învățare va fi finalizat în celelalte etape ale "cercului calității".

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

3	Revizuirea ofertei educaționale a școlii	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Verificarea respectării procedurii specifice de elaborare a ofertei educaționale a școlii Identificarea gradului de satisfacție a beneficiarilor- elevi, profesori, părinți- cu privire la oferta educațională Identificarea gradului de corelare a nevoilor beneficiarilor cu resursele școlii și ale comunității Personalizar ea parcursului școlar în funcție de interesele, nevoile și aptitudinile specifice ale elevilor dezvoltarea ofertei de curriculum la decizia școlii (CDS)	21.11.2013	30.08.2014
---	--	---	--	------------	------------

Responsabilități: proiectarea chestionarului de evaluare a ofertei educationale
esantionarea elevilor, c.d. si parintilor
aplicarea chestionarelor
culegerea datelor si interpretarea acestora
prezentarea raportului de evaluare
reactualizarea ofertei educationale prin includerea de noi optionale si revizuirea celor elaborate in anii scolari anteriori

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

<p>Indicatori realizare: min 90% din elevii, profesorii si parintii inclusi in esantion chestionati raport de interpretare a datelor obținute dezvoltarea ofertei de curriculum la decizia școlii Personalizarea parcursului școlar în funcție de interesele, nevoile și aptitudinile specifice ale elevilor gradul de satisfacție elevi, parinti</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Stabilirea unui responsabil, la nivelul comisiei CEAC, pentru verificarea respectării procedurii de avizare si de alegere a CDȘ-urilor de catre elevi si parinti 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Stabilirea ofertei educaționale la interesele reale ale elevilor și la posibilitățile umane și materiale ale școlii este limitata de planul cadru a crescut gradul de implicare a părinților în viața școlii, inclusiv în stabilirea ofertei educaționale Elevii sunt atrași de profilul opționalelor interdisciplinare și cu aplicabilitate practică, dar sunt restrictionati de planul cadru 					
4	Utilizarea în predare-evaluare a tehnologiilor moderne de informare si comunicare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Inventarierea resurselor de tip web.1 si web.2 utilizate in activitatilor didactice (lectii AEL si/ sau alte tipuri) folosite de cadrele didactice (altele decât cele care predau Informatică sau TIC Inventarierea activitatilor didactice (lectii AEL si/ sau alte tipuri) sustinute de cadrele didactice (altele decât cele care predau Informatică sau TIC	15.10.2013	30.08.2014
<p>Responsabilități: 1. Inventarierea resurselor de tip web.1 si web.2 utilizate in activitatilor didactice/ resp fiecare cadru didactic 2. Inventarierea activitatilor didactice realizate cu integrarea TIC/ resp fiecare cadru didactic 3 centralizarea informatiilor la nivelul comisiilor metodice/ resp comisie metodica</p>					

<p>Indicatori realizare: nr de lectii realizate resursele TIC utilizate gradul de satisfactie pentru elevi si parinti</p>
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Creșterea eficienței în utilizarea timpului și în evaluarea sistematică, obiectivă a elevilor în timpul orei de curs. Introducerea sistemului ADSERVIO a permis accesul la resursele TIC si Internet pentru fiecare clasa, facilitând accesul fiecărui profesor la resursele TIC in fiecare ora didactica. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Prin evaluarea "Utilizarii în predare a tehnologiilor moderne de informare si comunicare" s-a realizat un inventar al: <ul style="list-style-type: none"> - resurselor TIC utilizate de cadrele didactice în activitatile de predare si evaluare; - lectiilor în care elevii au lucrat efectiv cu calculatorul;

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii								X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare								X
13	Utilizarea spațiilor școlare								X
Subdomeniu Resurse umane									
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic								X
2	Managementul personalului didactic și de conducere								X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale									
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului								X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.								X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi								X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă								X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.								X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)								X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ								X
8	Organizarea internă a unității de învățământ								X
DOMENIU Eficacitate educațională									
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz									
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice								X
2	Activitatea științifică								X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației									
1	Constituirea bugetului școlii								X
2	Execuția bugetară								X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu									
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității								X
3	Proiectarea curriculumul-ui								X
4	Realizarea curriculumul-ui								X
Subdomeniu Rezultatele învățării									
1	Evaluarea rezultatelor școlare								X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)								X

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice						X
2	Activitatea științifică						X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii						X
2	Execuția bugetară						X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale						X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității						X
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială (resurse)							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					X	

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

3	Accesibilitatea spațiilor școlare					X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X	
6	Dotarea spațiilor școlare					X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii						X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice						X
2	Activitatea științifică						X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

2	Execuția bugetară								X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu										
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale									X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității									X
3	Proiectarea curriculumul-ui								X	
4	Realizarea curriculumul-ui								X	
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1	Evaluarea rezultatelor școlare									X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)									X
DOMENIU Managementul calității										
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării										
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale									X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității										
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ									X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii										
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității									X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral										
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral									X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării										
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării									X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate										
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare									X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității										
1	Dezvoltarea profesională a personalului									X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională									X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității									X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite										
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii									X

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii						X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea accesului egal al elevilor la resursele școlii	6, 6	Optimizarea accesului elevilor la resursele educationale	14.10.2014	18.06.2015
<p>Responsabilități: imbunatatirea bazei materiale/ director alocarea echitabila a resurselor/ director asigurarea egalitatii de sanse pentru toti elevii clasei/ școlii prof diriginti</p> <p>Indicatori realizare: planificarea accesului elevilor in laboratoare, achizitia de videoproiectoare</p> <p>Detalii: realizarea unor planificari echitabile, monitorizarea respectarii planificarilor asigurarea accesului egal al elevilor la resursele educationale ale școlii: laborator culinar, CDI, resursse ITC (inclusiv accesul la internet), laboratoare, auxiliarele curriculare, fond de carte si alte materiale din dotare asigurarea accesului egal al elevilor la servicii de orientare si consiliere asigurarea accesului egal al elevilor la servicii medicale</p>					
2	Cresterea satisfactiei beneficiarilor	6, 4	Revizuirea chestionarelor de satisfactie Introducerea de noi instrumente de colectare a gradului de satisfactie (ex. google poll, utilizarea sistemului Adservio in evaluarea nivelului de satisfactie pt parinti)	14.10.2014	29.06.2015

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

<p>Responsabilități: Revizuirea chestionarelor de satisfacție/ director si CEAC Introducerea de noi instrumente de colectare a gradului de satisfacție (ex. google poll, utilizarea sistemului Adservio in evaluarea nivelului de satisfacție pt parinti)/ CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: min 50% din elevii scolii si parintii elevilor sunt chestionati</p>					
<p>Detalii: Imbunatatirea procesului de colectare a informatiilor cu privire la satisfactia elevilor parintilor si altor reprezentanti</p>					
3	Îmbunatatirea inregistrarii traectului scolar si profesional al absolventilor	4, 4	revizuirea procedurii de înregistrare a traectului scolar si profesional al absolventilor inregistrarea traectului scolar si profesional pentru toti absolventii de liceu si gimnaziu.	14.10.2014	30.08.2015
<p>Responsabilități: revizuirea procedurii de înregistrare a traectului scolar si profesional al absolventilor/ CEAC inregistrarea traectului scolar si profesional pentru toti absolventii de liceu si gimnaziu/ profesori diriginti centralizarea datelor/ CEAC secretar Geanina Manolache</p>					
<p>Indicatori realizare: inregistrarea insertiei absolventilor se realizeaza pentru min 85% elevi gradul de insertie este de min 85%</p>					
<p>Detalii: revizuirea procedurii de înregistrare a traectului scolar si profesional al absolventilor inregistrarea traectului scolar si profesional pentru toti absolventii de liceu si gimnaziu.</p>					
4	Imbunatatirea procesului de marketing institutional	5, 6	scaderea cu 10% a numarului de absolventi de gimnaziu (cu medii de admitere mai mari de 9.00)care se orienteaza catre un alt colegiu imbunatatirea imaginii scolii in comunitate prin imbunatatirea activitatilor de promovare a proiectelor scolii, a rezultatelor obtinute de elevii si profesorii scolii pentru purtatorii de interese relevanti	14.10.2014	30.01.2015

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Responsabilități: imbunatatirea produselor de marketing institutional/ director si resp cu marketing -atragerea de resurse financiare si materiale (bugetare si extrabugetare)/director si resp de proiecte
 - Asigurarea participarii beneficiarilor directi la proiectarea, monitorizarea si evaluarea managementului institutional in concordanta cu interesele lor si indirecti/ director si CEAC
 optimizarea materialelor promotionale interactive create (site-ul scolii, video-clip, prezentare prezi, pagina de facebook, pliant) in sistem multilingvistic (ro-en-fr-ge)/ director si resp proiecte
 prezentarea misiunii si viziunii scolii, a elementelor care confera identitate si prestigiu scolii/ director si CEAC
 Prezentarea cadrului psiho-social în care sunt educati elevii

Indicatori realizare: produse de marketing (pliante, ppt&prezi, film, site, pag de facebook) elevii, parintii si c.d se implica in realizarea si diseminarea prod de marketing

Detalii: - imbunatatirea produselor de marketing institutional
 -atragerea resursei umane de calitate (elevi, profesori),
 -atragerea de resurse financiare si materiale (bugetare si extrabugetare)
 - atragerea si realizarea unor parteneriate locale/nationale si internationale lucrative care sa aduca plus valoare in plan educational
 - Asigurarea participarii beneficiarilor directi la proiectarea, monitorizarea si evaluarea managementului institutional in concordanta cu interesele lor si indirecti,
 optimizarea materialelor promotionale interactive create (site-ul scolii, video-clip, prezentare prezi, pagina de facebook, pliant) in sistem multilingvistic (ro-en-fr-ge)
 prezentarea misiunii si viziunii scolii, a elementelor care confera identitate si prestigiu scolii
 Prezentarea cadrului psiho-social în care sunt educati elevii

5	Imbunatatirea sistemului de informare si comunicare interna	6, 3	Imbunatatirea comunicarii la nivelul scolii prin diversificarea canalelor de comunicare interna si externa imbunatatirea functionarii structurilor responsabile cu asigurarea calitatii imbunatatirea activitatilor de promovare a proiectelor, a rezultatelor acestora pentru purtatorii de interese relevanti cresterea gradului de satisfactie pentru beneficiari	14.10.2014	14.01.2015
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Elaborarea procedurii interne de utilizare a sistemului de comunicare prin grupul yahoo [colegiuleminescuiasi]/director si CEAC
 Elaborarea procedurii interne de utilizare a sistemului Adservio/director si CEAC
 achizitia unui echipament electronic pentru informarea beneficiarilor(promter care sa prezinte aspecte importante din viata scolii, rezultatele invatarii, implementarea manualului calitatii / director

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Indicatori realizare: min 85% persoane chestionate se declara informate min 75% persoane chestionate sunt capabile sa prezinte informatii/ activitati/ rezultate ce tin de viata scolii					
Detalii: Elaborarea procedurii interne de utilizare a sistemului de comunicare prin grupul yahoo [colegiuleminescuiasi] Elaborarea procedurii interne de utilizare a sistemului Adservio achizitia unui echipament electronic pentru informarea beneficiarilor(promter care sa prezinte aspecte importante din viata scolii, rezultatele invatarii, implementarea manualului calitatii					
6	Optimizarea procesului de autoevaluare institutionala	6, 6	Optimizarea procesului de autoevaluare institutionala	14.10.2014	30.12.2014
Responsabilități: declansarea procesului de autoevaluare institutionala / Director Aplicarea instrumentelor de autoevaluare institutionala (completarea,actualizarea procedurilor) / CEAC Consemnarea informatiilor obtinute in cadrul proceselor de monitorizare a gradului de realizare a obiectivelor propuse/ CEAC					
Indicatori realizare: PDI revizuit in concordanta cu asteptarile/ solicitarile beneficiarilor nivel excelent de corelare intre strategia CEAC, PDI si baza de date a scolii reducerea disfunctionalitatilor din sistemul de management si sistemul de asigurare a calitatii					
Detalii: revizuirea procedurii de autoevaluare institutionala analiza si revizuirea instrumentelor de autoevaluare (chestionare, continut focus-grup, procedura de colectare feed-back-ului, aplicarea procedurii de autoevaluare revizuirea procedurilor interne de asigurare a calitatii, revizuirea procedurilor de monitorizare, evaluare si revizuire a PDI) revizuirea procedurii de colectare a feed-back-ului din partea elevilor si a altor factori interesati, revizuirea procedurii de efectuare a analizelor SWOT (verificarea punctelor tari, a celor slabe, a					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Colectarea dovezilor, inregistrarea rezultatelor in vederea evaluării externe	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Colectarea dovezilor si analiza materialelor de suport educational	14.10.2014	19.06.2015
Responsabilități: Colectarea dovezilor si analiza materialelor de suport educational/ director si responsabili de compartimente					
Indicatori realizare: dovezile colectate centralizarea materialelor de suport educational					
Aspecte reținute: inregistrarea si centralizarea analizelor SWOT					

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

2	Colectarea dovezilor, inregistrarea rezultatelor in vederea evaluarii externe	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Evaluarea gradului de satisfacție cu privire la oferta educationala a scolii	14.10.2014	30.01.2015
Responsabilități: Proiectarea chestionarului de evaluare/ CEAC Evaluarea gradului de satisfacție cu privire la oferta educationala a scolii/ CEAC					
Indicatori realizare: min 25% beneficiari chestionati					
Aspecte reținute: adecvarea ofertei scolii la solicitarile beneficiarilor					
3	Colectarea dovezilor, inregistrarea rezultatelor in vederea evaluarii externe	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	evaluarea satisfacției beneficiarilor (elevi, parinti, alti beneficiari)	14.10.2014	30.08.2015
Responsabilități: evaluarea satisfacției beneficiarilor (elevi, parinti, alti beneficiari)/ CEAC aplicarea chestionare de satisfacție on-line (google docs) si off-line (pe suport de hartie)/ CEAC					
Indicatori realizare: min 25% beneficiari sunt chestionati					
Aspecte reținute: demonstrarea progresului / creșterii gradului de satisfacție					
4	Colectarea dovezilor, inregistrarea rezultatelor in vederea evaluarii externe	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Evaluarea eficacității educationale pentru disciplinele la care se sustin evaluari nationale (EN, BAC)	14.10.2014	30.08.2015
Responsabilități: Evaluarea eficacității educationale pentru disciplinele la care se sustin evaluari nationale (EN, BAC) director/ CEAC/ resp comisii metodice					
Indicatori realizare: promovabilitate 100% min 85% beneficiari se declara multumiti					
Aspecte reținute: corelarea rezultatelor obtinute la EN si BAC cu proiectarea si realizarea Curriculumului, evaluarea rezultatelor invatarii					
5	Colectarea dovezilor, inregistrarea rezultatelor in vederea evaluarii externe	Observație directă a metodei pedagogice	asigurarea calitatii procesului educational cresterea gradului de satisfacție pentru beneficiari	14.10.2014	19.06.2015
Responsabilități: asigurarea calitatii procesului educational/ directori, sefi comisii metodice cresterea gradului de satisfacție pentru beneficiari/ directori					
Indicatori realizare: min 85% beneficiari se declara satisfacuti de calitatea prestatiei c.d.					

COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU", IASI

Aspecte reținute: calitatea serviciilor oferite de furnizorul CNME este definită în primul rând de tot ce se întâmplă în clasă, în procesul educațional					
6	Colectarea dovezilor, înregistrarea rezultatelor în vederea evaluării externe	Traseul de carieră al absolvenților	înregistrarea traseului de carieră pentru absolvenți evaluarea ratei de succes și gradului de satisfacție	14.10.2014	30.01.2015
Responsabilități: înregistrarea traseului de carieră pentru absolvenți/ prof dirigenți evaluarea ratei de succes și gradului de satisfacție/ CEAC					
Indicatori realizare: grad de satisfacție					
Aspecte reținute: Școala are ca primă menire să-l ajute pe elev să-și descopere potențialul, cunoștințele, abilitățile și competențele care îl recomandă pentru o anumită carieră					

Director,

Responsabil CEAC,